

Puhta gümnaasiumi eelised täistsüklikooli ees

Ott Ojaveer
Hugo Treffneri Gümnaasium



Kool täna

- vastuvõtt katsete tulemuste põhjal
- õpilasi 540
- noormehi 224
- neide 316
- töötajaid 54
- õpetajaid 45



Ott Ojaveer

Hugo Treffneri Gümnaasium



Lähtepositsioon

- 15 paralleeliga puhas gümnaasium
- Igal aastal vahetub 1/3 õpilaskonnast
- Õpilastel kõrge saavutusvajadus ja päris hea õpimotivatsioon
- Enamik õpilasi jätkab õpinguid kõrgkoolides (ca 83% riigieelarvelisel kohal)
- 10. klassi õpilaste õpioskus, baasteadmised, huvid, vaimsed võimed väga erinevad

Õpilaste ootused

- Isiklikud eesmärgid: uute teadmiste saamine; ülikooli soovitud erialale sisse saamine
- Leida palju sõpru ja elada aktiivset seltsielu, käia huviringides ja tegeleda võimalikult palju spordiga
- Õppima motiveerib: soov saada hea haridus; kindlustada endale tulevikus meeldiv töökoht; hea seltskond
- Koolis soovin omandada: võimalikult laia silmaringi; oskust loogiliselt ja loovalt mõelda; oskust suhelda ja teisi mõista; edaspidiseks igapäevaeluks vajalikke teadmisi ja oskusi
- Klassikaaslastelt: sõbralikku ja tolerantset suhtumist kõigisse klassikaaslastesse; ühtekuuluvustunnet ja kokkuhoidmist; paljude ühiste ürituste korraldamist
- Õpetajatelt: mõistvad suhtumist, vastutulelikkust ja heatahtlikkust



Koolijuhi ülesanne

- Arvestada nii palju kui võimalik õpilaste huvisid ja võimeid.
- Kooli eesmärgi nimel peab töötama kogu kooli personal.
- Igapäevane töökorraldus peab toetama kooli põhieesmärgi saavutamist.

mida koolijuht nõuab õpetajalt, seda õpetaja ka teeb



Koolitüüp ja loodud õppesüsteem tagavad (1)

- Kõik õpilased alustavad "valge lehenä"
- Õpilaste individuaalsusega arvestamise mitte sõnades vaid tegudes (kool ja õpetajad vastutavad õpilaste tulemuste eest)
- Õpetajate vaimse potentsiaali hea rakendamise
- Maksimaalse ajakasutuse – sh koduseid töid antakse vähe
- Perioodõpe: õppeainete tervikliku esituse ja mõistmise
- Partnersuhted õpilase ja õpetaja vahel
- valik – otsus – vastutus
- Koolijuhi tähelepanu ühele sisendile (10. kl.) ja ühele väljundile (gümnaasiumi lõpetamine)



Koolitüüp ja loodud õppesüsteem tagavad (2)

- Kooli reeglid: arvestades õpilaste vanust
- Uus õppekava: vaja teha 2 – PK ja G-le eraldi: kas õpetajad jaksavad?
- Puhta gümnaasiumi vs täistsüklikool: eesmärgid!
- Väga tihe koostöö kõrgkoolidega – õpilaste eesmärk!
- Õpetajate täiendkoolituse korraldamine
- Kooli dokumentatsioon (sh e-kool)

HTG eemärgid arengukavades

- **2001 – 2003** HTG on parim süstemaatilise ja akadeemilise hariduse omandamise koht, kus õpilased saavad õppida oma tegevuses kvaliteediprintsiipe kasutama
- **2004 – 2006** Õpilaste ettevalmistuse kõrgkooli sissesaamiseks
- **2007 – 2010** Kool annab õpilastele oskuse otsustada ja valikuid teha haridustee kavandamisel ning edasise elu kujundamisel
- **2011 – 2013** Kool annab õpilastele oskuse otsustada ja valikuid teha haridustee kavandamisel ning edasise elu kujundamisel



Keerulisem pool

- Õpetajate ja õpilaste koormus on tavakoolist palju suurem
- Siiani on olnud keeruline (võimatu) täita kõiki õigusakte – esikohal õpilane
- Puhkusele ei saa keegi enne jaanipäeva
- Avalikkuse liigne tähelepanu kurnab kõiki
- Kuna koolis väga motiveeritud õpilased, siis õpetajad peavad olema “vormis” selle igas mõttes
- Ühtegi kerget tundi pole (nt. teen raamatu lahti ja loeme koos edasi, kust möödunud korral jäime pooleli)
- Õpetajad peavad kasutama tundides kogu aeg kaasajastatud lisamaterjali
- Häirib ütlemine: “Ainult Treffneris on see võimalik”
- On ainult 1 puhas gümnaasium veel: Tartu Jaan Poska Gümnaasium
- Kompleksem ja uurimustöö



Mida teeme erilist (10. kl. alguses)

- Esimesel koolinädalal iga päev klassijuhataja infominutid
- Lastevanemate koosolek – loeme kooli kodulehte koos!
- Hommikul teretame õpilasi ja lastevanemate koosolekute päevadel vanemaid
- Terve kooliga väljasõit sept alguses päevaks loodusesse
- Arvestame, et I poolaastal 10-ndikud harjuvad kooliga
- Kedagi ei jäeta hätta – abis ka 11. ja 12. kl. õpilased



Tegevused, mis toetavad õpilasi kõrgkoolis õppides

- Ülikoolide õppejõudude kaasamine õppetöösse
- **Perioodõpe /eakohane õppesüsteem**
- Õpilased on harjunud koolis koolipäeva jooksul õppima
- Õpetaja isiklik eeskuju – kasvatuslik mõju!
- Õpilase eduelamus
- Valik – otsustus - vastutus



Tänan!

Ott Ojaveer

Hugo Treffneri Gümnaasium